

A.S. 2024/25 Insegnamento: **Laboratorio dei Servizi socio-sanitari** Docente: **MINACAPILLI MONICA** Classe: **2^C** Ore sett. d'insegnamento: **6+2 (compresenza con scienze umane)**

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. UDA: I servizi rivolti ai cittadini	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e	 Iter di Accesso al sistema integrato di interventi e servizi sociali  Iter di accesso ai servizi socio-sanitari  I servizi e gli interventi del Welfare Mix  Tipologie di servizi - Servizio Sociale di Base - Segretariato Sociale o URP - Servizio di Pronto	Verifica scritta e/o orale	Settembre/Ottobre /Novembre	Griglia di valutazione Decimi

			adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali C7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Intervento Sociale - Assistenza Domiciliare e Assistenza Domiciliare Integrata - Legge Quadro 328  Strutture Residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociale - Centri di Accoglienza Diurna - Centri diurni  Servizi di supporto alla persona e al nucleo familiare - Assistenza economica - Assistenza abitativa - Servizi di Vacanza - Consultorio Familiare			
2. UDA: Il gioco e “Il treno dei diritti”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale Laboratorio dei servizi socio-	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	- Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo - La classificazione dei giochi - Progettazione e realizzazione di un gioco adatto ai bambini dai 0- 3 anni	Prodotto svolto in laboratorio da portare in asilo nido come attività di intrattenimento Valutazione pratica: manufatto e	Novembre e dicembre	Griglia di valutazione per competenza

		sanitari	Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	- Realizzazione di un padlet sulle varie forme di gioco - La psicomotricità	scheda tecnica progettuale del gioco realizzato		
3. UDA: Le figure professionali	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione. In base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	<u>LE FIGURE PROFESSIONALI</u> - Assistente sociale - Educatore Professionale - Animatore sociale - Psicologo - Responsabile Attività Assistenziali - Operatore Socio-sanitario - Ausiliare socio-assistenziale - Infermiere Professionale	Verifica scritta e/o orale	Dicembre e Gennaio	Griglia di valutazione Decimi

			<u>Competenza asse:</u> Competenza in uscita n°4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenza in uscita n°10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate				
4. UDA: Conoscere il territorio e i servizi	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale Laboratorio dei servizi socio-sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenza in uscita n°7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	• Il Welfare • Il sistema integrato di interventi e servizi • I LEA • Tipologie di servizi socio-sanitari • Integrazione socio-sanitaria • Iter di accesso ai servizi socio-sanitari	Mappatura dei servizi socio-sanitari presenti sul territorio	Febbraio	Griglia di valutazione per competenza

5. UDA: I Gruppi e la comunicazion e	☒ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale Laboratorio dei servizi socio- sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenza in uscita n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Competenza in uscita n°3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi Competenza in uscita n°7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	• I gruppi • Il gruppo di lavoro • Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale • Il tutor sociale e il tutor dell'accompagnamento sociale • Il leader, la leadership e il cooperative learning • La comunicazione • Il linguaggio verbale, non verbale e la comunicazione efficace • La comunicazione nelle fiabe	Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio	Marzo	Griglia di valutazione per competenza
--	---	---	---	---	---	--------------	--

6. Il laboratorio come setting di apprendimento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze umane e sociale Laboratorio dei servizi socio-sanitari	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: Competenza in uscita n°6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza ed incolumità, anche provvedendo alla promozione dal mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. Competenza in uscita n°8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	- Proposte di attività di laboratorio manipolativi - Laboratori di animazione - Il gioco quale strumento di lavoro - La creazione di Manufatti Natalizi – Mercatino di Natale - La clowneria - La giocoleria - La psicomotricità - Le sequenze che determinano la realizzazione di un'attività di decorazione o manipolazione - Stesura di schede relative allo sviluppo delle suddette tecniche - Lavori di cartellonistica	Prodotto svolto in laboratorio Scheda tecnica progettuale del gioco realizzato Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte ai minori che prenderanno parte dell'open day	Durante tutto l'anno scolastico o per la progettazione di attività di animazione	Per la valutazione pratica-operativa di laboratorio si terrà conto dei seguenti fattori: Precisione nell'esecuzione, creatività e originalità; impegno e serietà di ricerca dimostrata: immagini, materiali e tecniche usate; puntualità nelle consegne
--	---	--	---	---	--	---	--

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore

dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18-11-24

Il docente MINACAPILLI MONICA